

Принято

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №113
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №113
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
____ И.В. Ишкинина
Введено в действие приказом
№ ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

27.08.2025

3

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 113
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2025-2026 учебный год**

Казань, 2025

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Раздел I. Анализ

Раздел II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами.

Раздел III. Организационно-педагогическая работа.

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.

Раздел V. Работа с семьей.

Раздел VI. Административно–хозяйственная деятельность.

Раздел VII. Работа с заинтересованными организациями.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

Приложение №1 «План работы по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год».

Приложение №2 «План лечебно-профилактической работы на 2025-2026 учебный год».

Приложение №3 «План работы с родителями на 2025-2026 учебный год».

I. АНАЛИЗ
годового плана образовательной работы
за 2024-2025 учебный год

Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани МБДОУ «Детский сад №113»
Заведующий	Ишкинина Ирина Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул.Академика Глушко, д. 20 б
Телефон, факс	(843)237-64-68
Адрес электронной почты	Ds113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИК МО г.Казани
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2409,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 557,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 10марта 2016 г., № ЛО-16-004977.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Коллектив МБДОУ №113 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 33 человека.

Вывод: МБДОУ №113 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. «Управление образовательной организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №113

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ № 113 была согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. Образовательная программа ДОУ была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Воспитательная работа.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 5 групп – общеразвивающие;
- 1 группа – логопедическая.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальней, приемной и туалетной комнат.

Для реализации образовательного процесса создаются необходимые условия. Имеется:

- полилингвальный кабинет
- музыкальный зал
- кабинет психолога
- кабинет учителя-логопеда
- физкультурный зал
- сенсорная комната

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

Здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

- индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

в МБДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования. Сөөнеч – Радость познания. / авт. Шаехова Р.К.
2. Балалар бакчасынында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.
(Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МБДОУ функционирует кабинет татарского языка.

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению татарскому языку.
- методической литературой и пособиями познавательного-речевого развития на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языкам
- годовой тематический план работы по всем возрастам

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МБДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, организовано конкурсное движение в ДОУ.

	Старше-Подготовительный №4 Всего 15 детей		Старше-Подготовительный №3		Старшая группа №2		Средн яя групп а №6
	начало	конец	начало	конец	нача ло	кон ец	конец

	Подгото вит	Стар шая	Подгото вит	Старш ая.	Подгото вит	Стар шая	Подгото вит	Старш ая.			
Количес тво детей:	11	4			17	9	15		24	24	
Обследо вано	11	4	11	4	17	9	15	9		23	18
высокий			3		2		4	2	1	4	4
средний	11	4	8		15		11	7	22	19	14
ниже среднего											

Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению за 2024-2025 учебный год (итоговая, май)

№ ДОУ	Кол-во выпуск ников	Кол-во обследо ванных	Из них детей с ОВЗ	Готовность к школе			
				Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
113	26	26	0	10	14	2	0

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани является компонентом основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани и реализовывалась с сентября 2024г. по август 2025 года.

Программа реализуется на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО (образовательная программа дошкольной организации) строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

-наблюдение,
-свободные беседы,
-анализ продуктов детской деятельности,
-специальные диагностики ситуации,
-дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	65	43	83	54	5	3	153	97
Качество освоения образовательных областей	66	43	85	56	2	1	153	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач

во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Во исполнение Указа Президента об объявлении 2024 года – годом семьи от 22.11.2023, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию и укреплению семейных ценностей и традиций. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы тренинги. На заседаниях педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете были запланированы мероприятия, в продолжении приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года

согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено множество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №113 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Режимные моменты, Творческая деятельность, Обсуждения и беседы, Организация праздников и мероприятий.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Чтение художественной литературы, Работа с дидактическим материалом.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 15 детей (с ТНР – 14 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей 5—7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 113. Выпущены в школу с хорошей речью - 9 и со значительным улучшением - 2 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» очно Отдел образования управления образования ИКМО г.Казани по	районный	лауреат	2024	Диплом Манжиковой Арине

	Советскому р. «Уроки чтения»				
2	II Творческий фестиваль для особенных детей «Солнце в каждом», выступление	Республиканский	Победители	2024г	Диплом победителя
3	Творческий конкурс «У воды без беды», посвященного 40-летию со дня образования государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	Город	Победители	2024г	Диплом победителя воспитанникам МБДОУ №113
4	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать». Управление образования ИК МО г. Казани	Город	2место	2024	Диплом 2 степени в номинации «Танцевальное творчество»
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать». Управление образования ИК МО г. Казани	Город	2место	2024	Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»
6	XX Открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль воспитанников дошкольных учреждений г. Казани «Апрельские проталинки»	Город	Сертификат	2024г	Сертификат участника танцевальному коллективу «Талант»
7	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Город	3 место	2024г	Диплом 3 место воспитанникам МБДОУ №113
8	Конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного	Район	Победители	2024г	Диплом победителя танцевальному

	возраста				коллективу «Талант»
9	Конкурс «Татар малае – 2024»	Район	3 место	2024г	Диплом 3 место
10	Всероссийский конкурс чтецов “Вдыхая жизнь в слова и строчки..”	Всероссийский	Диплом 1 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине
11	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине
12	Городской фестиваль конкурс «Наследники Поволжья» > < Идел буе варислары> >	городской		2024	Победитель в номинации “Звезда нации”
13	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	Диплом 2 степени	2024	Диплом Хатмуллиной Милене
14	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	Диплом 3 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине
15	1 городской литературно-	Городской с республиканским	лауреат	2024	Диплом Ягудиной Самине

	творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	участием			
16	Районный этап городского конкурса чтецов “поэтическая весна”	районный	3 место	2024	Диплом Манжиковой Арине
17	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) . приказ №1163/02-05-02 от 17.12.2024	городской	Диплом 3 степени	2024	Багауов Артур
18	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) . приказ №1163/02-05-02 от 17.12.2024	городской	Лауреат 2 степени	2024	Хатмуллина Милена
19	VII Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	финал	2024	Каримова Амина
20	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Бабушек и дедушек	Всероссийский	Диплом I место	2024	Камаева Сафина
21	Живет Победа в поколениях Номинация «Творческий семейный музыкально-театральный проект»	Район	Лауреат 3степени	2024	Салаховы Айгиза, Айсылу
22	Живет Победа в поколениях	Район	Лаурет 3степени	2024	Туктарев Савелий Джуджуд Чингиз

	Номинация «От нас не видевших войну»				Мистякова Амира Михайлова Милана
23	Живет Победа в поколениях Номинация «От нас не видевших войну»	Район	Лауреат	2024	Мишурина Екатерина
24	Городской творческий конкурс, номинация “Изделия из пластической массы”	Город	Лауреат 2 степени	2024	Климетов Ратмир
25	Городской творческий конкурс, номинация “Бумажная история”	Город	Дипломат 2 степени	2024	Мистяков Рамиль, Зайнуллина Ралина

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ (ТНР) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

• Организация совместной деятельности взрослых и детей

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Работу проводили:

- в организованной образовательной деятельности,
- в режимных моментах,
- в индивидуальной работе с детьми,
- через организацию культурно-досуговой деятельности,
- сотрудничество с родителями воспитанников,
- организацию РППС.

Образовательные события на 2024-2025 учебный год

Образовательные события педагоги включали в календарный план работы групп, в перспективный план работы с родителями.

За отчетный период в группах были проведены мероприятия в разнообразных формах проведения, в разных видах деятельности с отметкой в календарном плане педагогов.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
	День родного языка	21 февраля
	День защитника Отечества	23 февраля
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	День Победы	9 мая
	День России	12 июня
	День города Казань	30 августа
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
	День неизвестного солдата	3 декабря
	День Героев Отечества	9 декабря
Духовно- нравственное	День защиты детей	1 июня
	День памяти и скорби	22 июня
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
	Международный день инвалидов	3 декабря

	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Социальное	Колядки	7-19 января
	Масленица	Начало марта
	Международный женский день	8 марта
	Навруз	21 марта
	День смеха	1 апреля
	День детских общественных организаций России	19 мая
	Сабантуй	июнь

Общесадовские культурно-досуговые мероприятия проходили в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Творческие мероприятия			
"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3-7 лет	сентябрь/ октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек)	3-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)	3-7 лет	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества	3-7 лет	февраль	Воспитатели

Выставка открыток ко Дню 8 марта	3-7 лет	март	Воспитатели
Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мини-музей "Помним...читим...гордимся!" (в группах)	3-7 лет	май	Воспитатели
Праздники			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний Проведение "Дня безопасности"	3-7 лет	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник осени	3-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	1-5 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник "День матери"	3-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	3-7 лет	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник, посвященный 23 февраля	3-7 лет	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-7 лет	20 марта	Музыкальный руководитель,

			воспитатели
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	3-7 лет	1 неделя марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Татарский праздник «Науруз»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	3-7 лет	4 неделя апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тукаевские вечера	5-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
Праздник, посвященный Дню Победы ВОВ	3-7 лет	1 неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной утренник	6-7 лет	4 неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Сабантуй-2025	3-7 лет	июнь	Воспитатель по по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
Тематические досуги и развлечения			

Театрализованное развлечение "Кот и мыши"	3-4 года	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	4-5 лет	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение по ЗОЖ «Зайка-незнайка»	3-4 года	октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Развлечение «Уңыш бәйрәмә»	5-6 лет	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
День здоровья «Кто быстрее?»	5-6 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	5-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка»	3-4 года	декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7 лет	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Мои любимые игрушки»	3- 4 года	январь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Развлечение «Русские и татарские народные игры»	4-5 лет	январь	муз.руководитель
Спортивное развлечение «Веселые старты»	3-5 лет	февраль	Воспитатели

День родного языка.	5-7 лет	февраль	Воспитатель по по обучению татарскому языку
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	3-4 года	февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню 8 марта	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Карга боткасы»	3-7 лет	март	Воспитатель по по обучению татарскому языку
Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	3-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «День Космонавтики»	5-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Досуг «Весна-красна!»	4-5 лет	апрель	муз руководитель
Тематическое занятие «Чистота – залог здоровья»	3-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	6-7 лет	май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Экологические акции, субботники (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)			
Акция «Кормушки для птиц»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Акция «Птички любят зернышки»	3-7 лет	январь	Воспитатели

Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	3-7 лет	сентябрь октябрь, Май, июнь	Воспитатели
Социальные и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)			
"Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей)	6-7 лет	апрель	Воспитатели
Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7 лет	май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Участие в благотворительных акциях	3-7 лет	в течении года	Воспитатели

ИТОГИ

выполнения общесадовских культурно-досуговых мероприятий в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам

Возрастная категория детей	Запланировано мероприятий	Выполнено	Не выполнено
	<i>Творческие мероприятия</i>		
3-7 лет	6	6	0
4-7 лет	1	1	0
	Праздники		
3-7 лет	9	9	0
4-7 лет	1	0	0
5-7 лет	3	3	0
6-7 лет	2	2	0

	<i>Тематические досуги и развлечения</i>		
3-4 года	4	4	0
3-7 лет	3	3	0
4-5 лет	2	2	0
5-6 лет	2	1	1
5-7 лет	3	3	0
6-7 лет	2	2	0
	<i>Экологические акции, субботники (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i>		
2-7 лет	3	3	0
	<i>Социальные и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)</i>		
2-7 лет	2	2	0
6-7 лет	1	0	1
ИТОГО	44	42 (95%)	2 (5%)

• Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников

Результаты направлены на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МБДОУ, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволят педагогам:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Вопрос об оптимизации условий, связанных с организацией образовательной работы, ставится, если итоговое значение группы по какой-либо из направлений развития **ниже 75%**. Педагогу следует пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей группы.

Система оценок мониторинга трехуровневая, проводятся по наблюдению за воспитанниками в разных видах деятельности:

- «качество проявляется устойчиво» (2 балла),
- «качество проявляется неустойчиво», то есть, по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл),
- «качество не проявляется» (0 баллов).

3-5 лет

Направления развития	Показатели проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослым деятельности	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (%)	
		Вторая младшая группа	Средние группы
Патриотическое воспитание	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	76%	84%
Социальное направление	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	68%	72%
	формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	80%	82%

	формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	66%	72%
	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	74%	80%
	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	78%	84%
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	68%	74%
Познавательное направление	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	70%	80%
	формирование познавательных действий	78%	86%
	развитие воображения и творческой активности	68%	70%
	формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания	77%	82%
	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	72%	74%
Этико-эстетическое направление	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	68%	74%
	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	88%	98%
	реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной,	72%	84%

	конструктивно-модельной, музыкальной и др.)		
Физическое направление	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	68%	78%
	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	82%	82%

5-7 лет

Направления развития	Показатели проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослым деятельности	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (%)	
		Старшие группы	Подготовительная группа
Патриотическое воспитание	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	78%	87%
Социальное направление	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	76%	79%

	формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	84%	92%
	формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	78%	92%
	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	81%	89%
	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	78%	80%
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	78%	94%
Познавательное направление	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	74%	96%
	формирование познавательных действий	78%	88%
	развитие воображения и творческой активности	80%	82%
	формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания	74%	89%
	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	74%	86%
Этико-эстетическое направление	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,	72%	78%

	музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора		
	формирование элементарных представлений о видах искусства	68%	78%
	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	94%	98%
	реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	72%	84%
Физическое направление	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	82%	98%
	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	80%	86%

Выявленные проблемы и рекомендуемые перспективы работы.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Выявленные недостатки:

- выполнения общесадовских культурно-досуговых мероприятий в соответствии с календарным планированием воспитательной работы по возрастам выполнено на 95%, что говорит о пересмотре количества общесадовских мероприятий, с учётом реальных возможностей проведения, с учётом внеплановых мероприятий;
- результаты диагностики по определённым показателям в некоторых группах невысокие или неравномерные, это служит прямым указанием для педагогов групп на то, что содержание и формы работы с детьми по данному направлению рабочей Программы воспитания должны быть частично пересмотрены, подобраны более адекватные методы, продуманы более эффективные модели.

Рекомендации:

- запланировать обучающие семинары с молодыми педагогами для повышения эффективности работы по программе воспитания.

Срок – сентябрь, 2025 год. Ответственный – старший воспитатель.

- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.

Срок – сентябрь, 2025 год. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.

Срок – август, 2025 год. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Срок – в течение 2025-2026 уч. года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

- Педагогам, у которых по результатам диагностики итоговое значение группы по какой-либо из направлений развития ниже 75%, оптимизировать условия, связанные с организацией образовательного и воспитательного процесса: пересмотреть формы и методы организации работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей группы.

Направления по которым пересмотреть содержание работы:

-младшие группы:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

развитие воображения и творческой активности;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

-средние группы:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

развитие воображения и творческой активности;

-старше-подготовительные группы:

формирование элементарных представлений о видах искусства;

реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Срок – в течение 2025-2026 уч. года. Ответственные – воспитатели групп, специалисты.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБДОУ №113 осуществляло дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.

Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21).

Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706).

Уставом МБДОУ «Детский сад №113».

Лицензия: Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 01.09.2024г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МБДОУ:

Социально-педагогическое направление:

Подготовка к школе «АБВГДЕЙка», «Коррекция нарушения речи», «Логоритмика», «Логопедический кружок», «Детская дошкольная академия», «Присмотр и уход».

Художественно-эстетическое направление:

Изостудия «Веселая палитра».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Детский фитнес «Талант».

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

Направление	Наименование кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Социально – педагогическое направление	«Логоритмика»	2	8	64
	Подготовка к школе «АБВГДЕЙка»	2	8	64
	«Коррекция нарушения речи»	2	8	64
	«Логопедический кружок»	2	8	64
	«Детская дошкольная академия»	2	8	64
	«Присмотр и уход»	2	8	64
Художественно-эстетическое направление	Изостудия «Веселая палитра»	2	8	64
	Вокально-хоровая студия	2	8	64
Физкультурно-оздоровительное	Детский фитнес «Талант»	2	8	64

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.24. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- Оперативный контроль (ежемесячно);
- Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году» (август-сентябрь 2023);
- Итоговый контроль за 2023-2024 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2024);
- Текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2024)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу детского сада 99 % детей. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад на конец 2024 года укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На период самообследования в МБДОУ работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 педагогов (10-воспитателей, 1-старший воспитатель, 3-специалиста). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

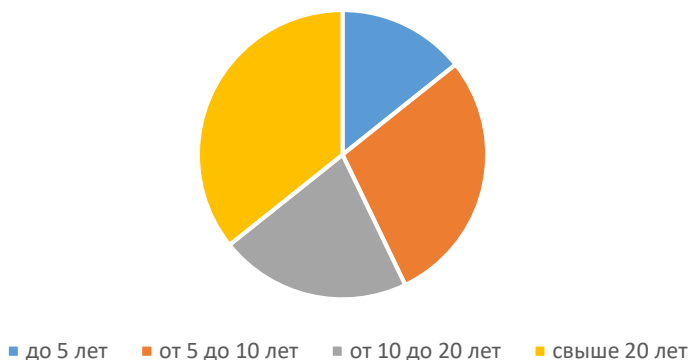
первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 6 педагогов. На 30.12.2024

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности педагогика. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

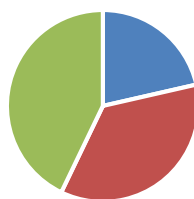
Кадровый состав МБДОУ 113



Образование педагогов детского сада



Категории педагогических работников детского сада



■ 1 ■ 2 ■ 3

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федераль-ного университета» на базе МБДОУ №113.
- Выступления в рамках программы стажировочной площадки по теме: “Говорящая среда. Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ” для студентов ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» на базе МБДОУ №113.
 - Выступление в рамках семинара-практикума по экологическому образованию дошкольников по реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДОУ г. Казани на тему: «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии» на базе МАДОУ №395.
 - Выступление в рамках семинара-практикума методического объединения музыкаль-ных руководителей Советского района г. Казани по теме: «Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыкальному искусству» на базе МАДОУ №276.

- Выступление в рамках семинара старших воспитателей, ответственных за аттестацию педагогических кадров Советского района г. Казани по теме «Аттестация как фактор профессионального роста педагогов» на базе МБДОУ №113.
- Выступление в рамках семинара районного методического объединения педагогов психологов ДОО советского района г.Казани по теме: «Сохранение здоровья и развитие творческого потенциала педагога» на базе МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МБДОУ в 2024 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Федеральный	2024	Сабирова Гульназ Мамлемзановна, учитель-логопед высш. кв. кат.	Иместо в номинации «Кабинет учителя логопеда»
2	Конкурс среди дошкольных образовательных организация «Команда Казанского образования»	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани	Победитель в номинации «Открытие года»
3	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Гран-При

4	Фестиваль-конкурс «Эйлан бэйлан»	Город	2024	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв.кат. Чартинова Лейсан Фаридовна, воспитатель 1 кв.кат. Назырова Айслу Ирековна, музыкальный руководитель 1 кв.кат.,	III место
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	2 место
6	Конкурс «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Лауреат
7	Конкурс «Лучший сценарий по ПДД»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель,	Лауреат
8	Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД»	Районный	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом Лауреат
9	Всероссийский конкурс «От умения к мастерству» (Международная академия образования)	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом степени- I
10	Республиканский конкурс талантов «Педагог-новатор»	Республиканск ий	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом II место

11	Всероссийский конкурс «Воспитатель! Учитель! Наставник!» (Центр конкурсов «Успех»	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом I место
12	«Знатоки спорта» и «Музыкальная минутка» с детьми 3 гр («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом за успешное прохождение Онлайн-викторины
13	Курсы форума «Педагоги России»	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Дипломы и сертификаты
14	Фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья» «Идеи варислары»	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Победитель в номинации «Звезда нации»
15	Конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети «ВКонтакте» среди педагогов образовательных учреждений г. Казани, приуроченный ко Дню учителя	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Диплом 2 место
16	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Международный	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Лауреат
17	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Номинация «Творчество»

					творит чудеса»
18	Конкурс «Живет в победах поколений»	Район	2024	А Амерханова Алсу Валерьевна	Лауреат 2 степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагогический коллектив МБДОУ № 113 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, так как, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 6. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование -компьютеры, ноутбуки, принтер, МФУ, планшет, проекторы мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

Используется интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.

Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

Коллектив детского сада в 2025 – 2026 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
4. Ознакомление воспитанников с государственными символами страны.
5. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
6. Развитие системы внутреннего контроля.
7. Планирование и составление проектов, программ по всем направлениям развития ДОУ.
8. Создание условий для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
9. Расширение опыта участия коллектива ДОО в грантах, конкурсах различного уровня.
10. Введение профессиональных стандартов.

Формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

Развитие института наставничества;

Усовершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом 2025– 2026 учебном году:

Методическая тема: «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду»

Цель: Интегрировать игровые методы, познавательную деятельность и общение в образовательный процесс для всестороннего развития детей на занятиях в детском саду.

Задачи:

1. Разработать и внедрить комплекс игровых методов для активизации познавательного интереса детей.
2. Создать условия для эффективного общения и взаимодействия детей друг с другом и педагогами.
3. Повысить уровень вовлеченности детей в занятия за счет использования игровых элементов.
4. Способствовать развитию творческих способностей и социальной адаптации детей.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители
II. Работа с кадрами.			
<i>Повышение квалификации</i>			
2.1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Подача заявлений на КПК в 2025 году в системе ЭО	Декабрь	Старший воспитатель
2.3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По графику курсовой подготовки	Старший воспитатель
2.4.	Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки в личных кабинетах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
<i>Аттестация</i>			
2.5.	Корректировка плана-графика аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.6.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.7.	Методическая поддержка аттестующихся педагогов	Сентябрь декабрь	Старший воспитатель
2.8.	Прохождение аттестации подтверждающую первую, высшую квалификационную категорию	По графику	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.9.	Формирование портфолио педагогов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
<i>Консультации для педагогов</i>			
2.10.	«Планирование воспитательно – образовательной работы согласно ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.11.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ согласно ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.12.	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Старший воспитатель
2.13.	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.14.	«Формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
2.15.	«Организация и проведение режимных моментов, индивидуальной работы с использованием УМК»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.16.	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Февраль	Учитель - логопед
2.17.	«Игры по экологии в детском саду»	Апрель	Старший воспитатель
2.18.	«Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Май	Старшая медсестра
<i>Семинары-практикумы, мастер-классы</i>			
	Семинар-практикум для педагогов	Ноябрь	Старший

	«Работа с Яндекс формами»		воспитатель, учитель-логопед
Открытые просмотры ООД			
2.19.	Открытые просмотры, контроль образовательной деятельности, тематические занятия.	В течении года	По плану-графику стар. воспитателя
Методические объединения, конференции, круглые столы			
2.20.	Заседание городского методического объединения для старших воспитателей по теме: «Аттестация педагога как мотивационный механизм повышения профессиональных компетенций в системе дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
2.21.	Посещение заседаний методических объединений района, конференций, семинаров, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства педагогов	В течение учебного года	Педагоги
2.22.	Приобретение и изучение новинок методической литературы	В течение учеб. года	Педагоги
Обмен опытом			
2.22.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медико - педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
Инструктажи, консультации для сотрудников			
2.23.	Инструктаж, направленный на повышение уровня готовности работников ДОУ, воспитанников, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Сентябрь	Заведующий
2.24.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»: правила обработки посуды, смена белья и прочее	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ
2.25.	Текущие инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.26.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Ноябрь	Старшая медсестра
2.27.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
2.28.	Консультация по технике безопасности в период проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
2.29.	Инструктаж «Профилактика гриппа и	Февраль	Старшая медсестра

	ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»		
2.30.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Старший воспитатель
Общие собрания работников ДОУ, совещания			
2.31.	Общее собрание работников ДОУ «Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.32.	Общее собрание работников ДОУ по вопросам готовности учреждения к зимнему периоду и противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий
2.33.	Общее собрание работников ДОУ по вопросу перехода на летний режим работы	Май	Заведующий
2.34.	Оперативные совещания по вопросам текущей деятельности	В течение учебного года	Заведующий
2.35.	Оперативные совещания по вопросам проведения педсоветов, семинаров, тематических праздников	В течение учебного года	Старший воспитатель
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ			
2.36.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2.37.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.38.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе.	Сентябрь, Апрель-Май Итоговый педсовет	Педагоги
2.39.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
2.40.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.41.	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ и ПБ.	1 раз в полгода	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
2.42.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	По мере необходимости	Заведующий
2.43.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Старший воспитатель
РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ			
2.44.	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС ФОП, циклограмм, диагностических карт.	Август-Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.45.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Август-Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. яз.
2.46.	Проведение мониторинга	Сентябрь, Апрель-Май	Узкие специалисты
2.47.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

2.48.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Постоянно	Муз. руководитель
2.49.	Организация и обеспечение работы ПМПК	Август-Сентябрь Апрель-Май	Учитель-логопед
2.50.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.51.	Диагностика, отчёт по итогам работы за учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы по наставничеству			
2.52.	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2.53.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2.55.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
2.56.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
2.57.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
III. Организационно-педагогическая работа			
Проведение педсоветов			
3.1	Педсовет №1 Организационный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»: Выборы председателя и секретаря педсовета; Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»; Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период»; Принятие годового плана работы на 2025-2026 уч. год, календарного учебного графика, расписание ООД, педагогической номенклатуры, графика работы и циклограмм специалистов; Задачи, условия и формы работы системы доп. образования в новом учебном году. Принятие тематических планов ДПОУ, расписание кружков. Повышение квалификации и аттестация педагогов. Состав аттестационной комиссии в МБДОУ №113; Утверждение плана мероприятий по ОЖЗД и профилактике ДДТТ; Подведение итогов педсовета.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, мед.работник
3.2	Педсовет №2 «Игровые технологии в обучении татарскому языку дошкольников» 1. «Взаимодействие семьи и учреждения в обогащении повседневной языковой практики ребенка» (Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах)(Темирханова И.Г.)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед Сабирова Г.М., воспитатели:

	<p>2. «Звучащая речь: музыкальные и двигательные приемы для формирования языковой среды» (Назырова А.И., Гилязова А.С.)</p> <p>3. «Алгоритм успешной адаптации разноформатных УМК в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>4. «Сюжетно-ролевые и дидактические игры как эффективное средство усвоения татарского языка дошкольниками»</p>		<p>Кузьмина В.В. Амерханова В.В. Назырова А.И. Чартинова Л.Ф. Ахатова Г.Ф., Чартинова Л.Ф., Темирханова И.Г., Гарифуллина Г.С. Вахитова Г.А. Башкирова Л.М.</p>
3.3	<p>Педсовет №3 «Развитие речи дошкольников через интеграцию художественного творчества и других видов деятельности»</p> <p>1. «Театрализованная деятельность как средство обогащения лексического запаса ребенка-дошкольника»</p> <p>2. «Использование элементов народного декоративно-прикладного искусства в обогащении устной речи дошкольников»</p> <p>3. «Обучение грамотному изложению собственных мыслей через творческое конструирование и дизайн»</p> <p>4. «Применение ритмических игр и музыкально-хореографических занятий в совершенствовании фонетико-фонематической стороны речи»</p> <p>5. «Сказкотерапия — эффективное средство стимуляции творческого воображения и совершенствования речи»</p> <p>6. «Обучение грамотному изложению собственных мыслей через творческое конструирование и дизайн»</p> <p>7. «Речь и лепка/рисование: пути гармонизации эмоционального состояния и стимулирования речи»</p> <p>8. «Культурно-историческое наследие региона как ресурс обогащения лексико-грамматического уровня речи дошкольников» <i>(Знакомство с народными традициями, фольклором и произведениями искусства своей местности — возможность расширения культурного кругозора воспитанников).</i></p>	февраль	<p>Заведующий, старший воспитатель воспитатель по обучению татарского языка Воспитатели всех групп</p>
3.4	<p>Педсовет №4 «Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году»:</p> <p>Вступительное слово. Обсуждение выполнения решений педсовета № 3.</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>Анализ готовности детей к школе</p> <p>Анализ результатов коррекционной работы в логопедической группе.</p> <p>Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра, психолог</p>
Работа творческих групп			
3.5.	Создание творческих групп	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

3.6.	Заседания творческих групп	В течение учеб. года	Члены творческих групп
Распространение передового педагогического опыта			
3.7.	Участие педагогов в заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, тематических семинарах, мастер-классах	В течение учебного года	Педагоги
3.8.	Публикации опыта педагогической работы в печатных изданиях, материалах республиканских научно-практических конференций, электронных научно-методических журналах	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах			
Для педагогов			
3.9.	городской конкурс образовательных видеороликов «Танцуют все»	Сентябрь - апрель	Педагоги
3.10.	Городской конкурс «Команда Казанского образования»	Сентябрь - ноябрь	Педагоги
3.11.	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2026»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
3.12.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Декабрь Район Февраль	Старший воспитатель, педагоги
3.13.	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2025	Старший воспитатель, Инструктор по физ. культуре
3.14.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
3.15.	Конкурс рисунков по пропаганде правил дорожного движения «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Апрель 2026	Старший воспитатель, педагоги
3.16.	Городской конкурс «Зеленый подкаст»	Июнь	Педагоги, дети
3.17.	Дистанционные конкурсы	В течение учебного года	Педагоги
Для детей			
3.18	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
3.19.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3.20.	Городской конкурс чтецов «Звездный билет»/ «По страницам живой классики»	Январь-февраль	Учитель-логопед, воспитатели групп

3.21.	Городской конкурс «Татар кызчыгы, татар малае»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3.22.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч»	Март-апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.23.	Городской конкурс –фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.24.	Городской конкурс спортивных танцев	Март-Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3.25.	Районный этап Городского конкурса спортивных танцев	Апрель	Инструктор по физической культуре,
Развлекательно - досуговая деятельность детей (План праздничных мероприятий, утренников и досугов)			
3.26.	Праздник «День знаний», посвященный 1 сентября	1 сентября	Воспитатели групп
3.27.	Праздник Осени. Развлечение для детей	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.28.	Праздник «День рождения детского сада»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.29.	Детская программа концертных номеров «День матери».	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.30.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.31.	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.32.	«21 Февраля - Международный день родного языка» «Фестиваль народных игр»	Февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
3.34.	Спортивное мероприятие. Праздник «День защитника отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.35.	«Масленица»	март	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
3.36.	Утренники посвященные Международному женскому дню 8марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.37.	Праздник «Навруз»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.яз.,

			воспитатели групп
3.38	Музыкально-литературный вечер, посвященный Дню рождения Г. Тукая «День Земли»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатель по обучению тат. яз., воспитатели групп
3.39.	Музыкальный праздник, приуроченный ко Дню Победы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.40.	Выпускной бал «До свидания, наш любимый детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.41	«День защиты детей» «День России»	Июнь	Воспитатели групп
3.42.	«Сабантуй»	Июнь	Все специалисты
МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
3.43.	Формирование культурно-гигиенических навыков. 1 «Формирование культурно-гигиенических навыков в первых и вторых младших группах». 2. Анализ заболеваемости за квартал. 3. Решение медико - педагогического совета.	февраль	Воспитатели групп 1 мл. гр., ст. медсестра.
3.44	«Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста». 1. Как учить безопасности малыша. 2. Организация социальной безопасности и комфорта в детском саду.	Апрель	Воспитатели 1мл.гр., возрастных групп
Оснащение методического кабинета			
	Обогащение кабинета новинками методической литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель
IV. Система внутреннего мониторинга			
Оперативный контроль			
4.1.	«Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель,
4.2.	«Санитарное состояние помещений группы»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.3.	«Оформление документации воспитателями, педагогами-специалистами»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.4.	«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.5.	«Выполнение режима дня»	Сентябрь, ноябрь, март	Старший воспитатель
4.6.	«Организация питания в группе»	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
4.7.	«Планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.8.	«Проведение родительских собраний»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
4.9.	«Выполнение режима прогулки»	Октябрь	Старший воспитатель

4.10.	«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Октябрь, январь	Старший воспитатель
4.11.	«Подготовка воспитателя к НОД»	Октябрь	Старший воспитатель
4.12.	«Проведение закаливающих процедур»	Май	Старший воспитатель
Тематический контроль			
4.13.	«Игровой подход к обучению татарскому языку: практика и результаты»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.14.	«Эффективность использования художественно-творческих технологий в развитии речи детей»	февраль	Старший воспитатель
Образовательный мониторинг			
4.15.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Октябрь апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
4.16.	Диагностика по обучению татарскому языку	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.17.	Мониторинг освоения содержания ООП	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.18.	Диагностика и построение индивидуального маршрута для детей	По плану специалистов	Старший воспитатель, медсестра, специалисты ДОУ
4.19.	Психолого-медико-педагогический консилиум по приему детей в логопедические группы	По плану работы комиссии	Учитель-логопед
V. Работа с семьей			
5.1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Сентябрь	Заведующий
5.2.	Сбор и оформление сведений о родителях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп
5.3.	Сбор информации для составления социального портрета семей воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.4.	Оформление информационно-справочных стендов в группах, консультаций для родителей в соответствии с перспективным планированием	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Родительские собрания (общее и групповые)			
5.5.	Родительское собрание №1 «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	Родительское собрание №2 «Об итогах работы в текущем учебном году и организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

Консультации для родителей, анкетирование			
5.7.	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.8.	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» для вновь прибывших родителей	Август – сентябрь	Воспитатели групп
5.9.	Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Сентябрь	Педагог-психолог
5.10.	Консультация «Режим дня дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.11.	Консультация «Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.12.	Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старшая медсестра
5.13.	Консультация «Ребенок и опасности на дорогах»	Январь	Воспитатели групп
5.14.	Консультация «Игровое взаимодействие с детьми с ТНР.»	Февраль	Учитель-логопед, Учитель -дефектолог
5.15.	Консультация «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Март	Воспитатели групп
5.16.	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе»	Апрель	Педагог-психолог
5.17.	Консультация «Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Май	Старшая медсестра
5.18.	Консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
Совместная деятельность ДОУ и родителей (выставка работ детско - родительского творчества)			
5.19.	Семейная фотовыставка «Веселое лето»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.20.	Выставка детского творчества «Щедрая Осень»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.21.	Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мама!», приуроченная ко Дню матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.22.	Украшение групп к Новому году, изготовление костюмов для утренника	Декабрь	Воспитатели групп, муз. руководитель
5.23.	Выставка поделок и рисунков «Зимняя сказка».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.24.	Изготовление композиций из снега на участках групп «Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
5.25.	Семейная акция-выставка кормушек «Забота о пернатых».	Январь	Воспитатели групп, родители
5.26.	Выставка детского творчества «Азбука безопасности»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.27.	Выставка детского творчества «Наша	Февраль	Ст. воспитатель,

	армия сильна!», посвященная Дню защитника Отечества		воспитатели групп, родители
5.28.	Выставка детского творчества «Мамино сердце», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.29.	Выставка детского творчества «Путешествие в космос», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.30.	Выставка детского творчества «По сказкам Тукая», посвященная Дню рождения татарского поэта Г. Тукая	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.31.	Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.32.	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Май	Воспитатели групп, родители
Благотворительные акции и мероприятия			
5.33.	Участие в Неделе добра и благотворительных ярмарках	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги
5.34.	Декада пожилых людей	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
5.35.	Экологические акции: - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ-АРТ» (Вторая жизнь старым вещам)	В течение учебного года	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, родители
VI. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение учебного года	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.2.	Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Ноябрь-декабрь	Ст. медсестра, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели групп
6.3.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
6.4.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.6.	Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Комиссия по охране труда
6.7.	Субботник по уборке территории	Октябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.8.	Оформление цветочных клумб на территории ДОУ	Май – август	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
6.9.	Проведение инвентаризации	Май	Зам. зав. по АХЧ
Укрепление материально-технической базы			
6.10.	Обогащение предметно-	В течение	Воспитатели групп,

	пространственной развивающей среды групп, кабинетов дидактическими играми и пособиями	учебного года	педагоги-специалисты
Оснащение педагогического процесса			
6.11	В ГРУППАХ Составление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС ФОП. Пополнить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Пополнить в группах материал по инновационной деятельности. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми, настольными, дидактическими играми. Пополнить в группах центры по театрализованной, экспериментальной деятельности. Оформить раздел работы с родителями. Обогатить игровую зону. Обновить материал по УМК.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ
6.12	В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ. Пополнение материала мини - этнографического музея детского сада. Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья. Обновить татарские национальные костюмы. Пополнение фонотеки и библиотеки по УМК и ЭРС. Пополнение консультаций для родителей. Оформить стенд. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ, Воспитатели по обучению татарскому языку
6.13	В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ Подготовить папку рекомендаций по диагностированию физического развития. Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию. Подготовить материал по подвижным играм. Самостоятельно изготовить нетрадиционное оборудование из бросового материала. Разработать авторскую подвижную игру для конкурса "Большая игротека".	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ
6.14	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года. Оформить подписку на издания периодической печати по музыкальному воспитанию. Обновление наглядного материала по слушанию произведений. Пополнение материала по сюрпризным моментам. Изготовить ширму для кукольного театра.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ, Муз. руководители.

	Составить картотеку музыкально-дидактических игр на каждую возрастную группу. Изготовить своими руками атрибуты для проведения музыкального досуга. Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников и выполнить ширмы-книжки для родителей.		
6.15	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ Оформление уголка консультаций, молодого специалиста, выставки к педсоветам. Систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации. Оформить подписку на периодические издания. Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС. Вести работу по разработке ЛНА. Оформить уголок по реализации УМК.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз
<i>VII. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</i>			
7.1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану РОО	В течение года	Заведующий
7.2.	Создание условий для выступления кукольных театров, зоопарков.	В течение года	Заведующий хозяйством
7.3.	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Ст. воспитатель
7.4.	Сотрудничество с ПМПК: - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Учитель-логопед

